

Załącznik do Uchwały nr 5/2022/2023 Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie z dnia 30 sierpnia 2022 r.

Roczny Plan Pracy

Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie

na rok szkolny 2022/2023



Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o:

- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022,
- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2022/2023,
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego i programach własnych,
- treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola.
2.	<p>Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań</p> <p>1) realizacja programów wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. Wykaz programów przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023,</p> <p>2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.</p> <p>2.1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p> <p>2.2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.</p> <p>a) Rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób.</p> <p>b) Kształtowanie i wzmacnianie poczucie bezpieczeństwa w domu i w przedszkolu.</p> <p>c) Kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych.</p> <p>d) Rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności.</p> <p>e) Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny.</p> <p>2.3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.</p> <p>2.4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>2.5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach.</p> <p>3) realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego.</p>
3.	Współpraca z rodzicami.

4.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5.	Kalendarz imprez i uroczystości.

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2022/2023

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**
2. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.**
3. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
4. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom w przedszkolach.**

b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola:

- Doskonalić sposób prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.
- Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci z różnego rodzaju zaburzeniami do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji kształcenia na odległość.
- W dalszym ciągu indywidualizować pracę z dziećmi biorąc pod uwagę ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, udzielać wsparcia psychologiczno-pedagogicznego również dla dzieci migracyjnych i ich rodziców.
- W dalszym ciągu mobilizować nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego, zwracając uwagę na uzasadnione potrzeby placówki w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii oraz w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców.
- Usystematyzować działania z zakresu preorientacji zawodowej dzieci np. poprzez opracowanie programu własnego preorientacji zawodowej.

3. Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań.

1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

1. Programy wychowania przedszkolnego			
	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową. Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.	Rada początkowa 30 sierpnia 2022 r.	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
2.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

2) Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

2.1. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień 2022 r.	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor

2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Organizacja konsultacji dla rodziców według ustalonego harmonogramu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3.	Opracowanie gazetek ściennych/cyfrowych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w grupie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Psycholog, pedagog
4.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włodawie. Spodziewane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom, • budowanie wzajemnego zaufania, • kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola, • ujednoczenie oddziaływań wychowawczych, • podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców, • zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców, • lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych. 	W razie potrzeb	Nauczyciele specjaliści Nauczyciele wszystkich grup

2.2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci

a) rozwijanie zdolności do doświadczania i wyrażania emocji we właściwy i konstruktywny sposób

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego; jak dbać o zdrowie psychiczne;	10 października	Pedagog, psycholog

	odpoczynek, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, relacje społeczne.	2022 r.	
2.	Przeprowadzenie zajęć w grupach na temat emocji: złość, smutek, strach, nieśmiałość.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa lub pedagoga w każdej grupie wiekowej: 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie, 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji.	Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog
4.	„ Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii ” – ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu stymulowanie procesów emocjonalnych oraz poznawczych dziecka w wieku przedszkolnym poprzez wykorzystanie w codziennej pracy bajek terapeutycznych.	Cały rok szkolny	Pedagog
b) kształtowanie i wzmocnienie poczucie bezpieczeństwa w domu i w przedszkolu			
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami i bieżąca ich aktualizacja.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup pracownicy obsługi
2.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odbierania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu, środków odurzających itp. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

5.	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Wrzesień – listopad 2022 r.	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
7.	Spotkanie z policjantem – uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.	15 września 2022 r.	I. Danielczuk
8.	Spotkanie z ratownikiem medycznym – poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	Czerwiec 2023 r.	Dyrektor A. Matczuk
9.	Organizacja „ Dnia Praw Dziecka ” – dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy.	Listopad 2022 r.	Nauczyciele wszystkich grup
10.	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje – wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych i letnich. Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Styczeń/Czerwiec 2023 r.	Nauczyciele wszystkich grup
c) kształtowanie pozytywnej samooceny i szacunku dla innych			
1.	„ Wspieranie poczucia wartości dziecka ” – przeprowadzenie warsztatów lub prelekcji dla rodziców.	Październik/ Listopad 2022 r.	Psycholog Pedagog
2.	Obchody „ Światowego Dnia Życzliwości ”.	21 listopada 2022 r.	H. Olszewska, A. Stopa, A. Bajuk, R. Torbicz
3.	Obchody „ Dnia Autyzmu ”.	2 kwietnia 2022 r.	H. Olszewska M. Filipowicz
d) rozwijanie zdolności do optymalnego funkcjonowania w przedszkolu/grupie rówieśniczej/ lokalnej społeczności			
1.	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym z wykorzystaniem różnych metod np. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Pedagogiki Zabawy KLANZA.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Obchody „ Dnia Przedszkolaka ” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	20 września 2022 r.	I. Danielczuk A. Matczuk

			D. Torbicz A. Bajuk
3.	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

e) rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania głębszych relacji (przyjaźń, miłość) oraz uczenia się funkcjonowania w świecie w sposób produktywny

1.	Trening Umiejętności Społecznych w grupie.	Cały rok szkolny	Pedagog
2.	Czytanie dzieciom książek o przyjaźni i budowaniu relacji społecznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
3.	„ Radość, przyjaźń, miłość ” – Ogólnopolski Konkurs Walentynkowy pod patronatem Burmistrza Miasta Włodawy.	Styczeń 2023 r.	R. Torbicz K. Dominiczak A. Matczuk I. Danielczuk

Spodziewane efekty:

- rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
- nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków,
- wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
- dostrzeganie wartości przyjaźni w życiu człowieka,
- nabywanie poczucia pewności siebie.

2.3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb

	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Udział nauczycieli w szkoleniach (rada szkoleniowa). Nabywanie przez nauczycieli kompetencji w zakresie pracy z dziećmi z Ukrainy.	Październik/ Grudzień 2022 r.	Dyrektor

2.	Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom (zgodnie z potrzebami).	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
3.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom dzieci w formie porad/konsultacji/warsztatów (zgodnie z potrzebami)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
4.	<p>„Tydzień Kultury Ukraińskiej”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Symbole i historia” – (24 października) 2. „Stroje i hafty” – (25 października) 3. „Potrawy narodowe Ukrainy” – (26 października) 4. „Tańce i pieśni ukraińskie” – (27 października) 5. „Baśnie i bajki ukraińskie” – (28 października) 	24 – 28 października 2022 r.	K. Dominiczak M. Filipowicz D. Torbicz E. Rekucka R. Torbicz I. Danielczuk A. Matczuk A. Stopa A. Bajuk N. Cabaj R. Torbicz H. Olszewska I. Osińska
<p>Spodziewane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci z doświadczeniem migracyjnym, • uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców. 			

2.4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli w zakresie rozwijanie umiejętności metodycznych w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Udział w radzie szkoleniowej.	Wrzesień 2022 r.	Lider WDN
2.	Uczestnictwo nauczycieli w grupie: „ @aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją ” w celu zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele
3.	„ Dzień Bezpiecznego Internetu ” – inicjatywa edukacyjna mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty 2023 r.	H. Olszewska A. Bajuk
4.	Planowanie zajęć z zakresu prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno – komunikacyjnych np. podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych, robotów Genibot, tablicy interaktywnej, projektora.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: <ul style="list-style-type: none"> • materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, • materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. 	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
6.	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	W razie potrzeb	Dyrektor
7.	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów „Polityki bezpieczeństwa danych osobowych” m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z internetu/gier komputerowych,
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu,
- optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość.

2.5. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Współpraca nauczycieli ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu. Aktualizacja przedszkolnych procedur w związku ze zwiększonym wymiarem godzin zajęć specjalistów. Organizacja konsultacji dla rodziców w formie porad indywidualnych/warsztatów. Podział zadań związanych z diagnozowaniem dzieci: obserwacje „przesiewowe” – nauczyciele, pogłębione – specjaliści.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści
2.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego. Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy.	Wrzesień – listopad 2022 r.	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: przeprowadzenie badań przesiewowych; prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy.	Październik 2022 r.	Logopeda
4.	Badania psychologiczne/badania prowadzone przez pedagoga specjalnego i psychologa w ramach „diagnozy pogłębionej”.	Październik 2022 r.	Psycholog Pedagog
5.	Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem.	Listopad 2022 – czerwiec 2023 r.	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści

7.	Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej: - planowanie pracy, - prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami, - podsumowanie wyników pracy.	Wg harmonogramu zespołu	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej
8.	Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole.	Do 30 kwietnia 2023 r.	Nauczyciele 6 - latków
9.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań.	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor

3. Współpraca z rodzicami			
Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Zebrania z rodzicami - zapoznanie rodziców z organizacją pracy placówki, ramowym rozkładem dnia, statutem, procedurami, określenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Przedstawienie wyników obserwacji, diagnozy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor
2.	Udział w akcjach pomocowych, charytatywnych: „Karma pod choinkę” – organizowanie z rodzicami zbiórki karmy itp. na rzecz zwierząt bezdomnych przebywających w schronisku.	Listopad/grudzień 2022 r.	K. Dominiczak M. Filipowicz
	„Szlachetna paczka”	Grudzień 2022 r.	D. Torbicz
	„Dzień Piżamy”	Styczeń 2023 r.	R. Torbicz K. Dominiczak H. Olszewska N. Cabaj
	„Góra Grosza”	Marzec 2023 r.	H. Olszewska

	„Palma dla hospicjum”	Kwiecień 2023 r.	D. Torbicz, I. Osińska
	III Bieg Belfrów	Maj 2023 r.	K. Dominiczak
	„Zakrecona akcja”	Cały rok szkolny	H. Olszewska
3.	„Zawodowa Akademia Przedszkolaka” – realizacja programu własnego z zakresu preorientacji zawodowej dla dzieci przedszkolnych. Działania związane z zapoznaniem dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowaniem postawy pracy i motywacji do działania, pobudzaniem i rozwijaniem zainteresowań dzieci. Organizacja wycieczek do zakładów pracy rodziców, spotkania z rodzicami w placówce w ramach preorientacji zawodowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele specjaliści Dyrektor
4.	Konsultacje indywidualne z rodzicami według ustalonego harmonogramu.		

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym			
	Instytucje	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki do zakładów pracy – według programu własnego „Zawodowa Akademia Przedszkolaka”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Przedszkola publiczne i niepubliczne – udział w konkursach i imprezach organizowanych przez placówki oraz zapraszanie na imprezy organizowane przez Przedszkole Miejskie nr 1.	Wg kalendarza imprez	Nauczyciele wszystkich grup
3.	Szkoła Podstawowa nr 2 i 3 – wycieczki i spotkania z uczniami kl. I.	Kwiecień/ maj 2023 r.	K. Dominiczak, D. Torbicz
4.	Szkoła Muzyczna I stopnia we Włodawie – udział w występach artystycznych, koncertach wychowanków na terenie placówki.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup
5.	Stowarzyszenie Centrum Wolontariatu we Włodawie – udział w akcji Szlachetna Paczka.	Grudzień 2022 r.	D. Torbicz, I. Osińska

6.	Miejska Biblioteka Publiczna we Włodawie – udział w zajęciach bibliotecznych wg programu własnego „Mole książkowe to MY!” – spotkania czytelnicze z przedstawicielem biblioteki w przedszkolu, – udział dzieci w zajęciach i warsztatach czytelniczych organizowanych przez bibliotekę, – udział w imprezach środowiskowych przygotowanych przez bibliotekę.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włodawie – współpraca w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym. Wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodziców, porady, konsultacje, warsztaty.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8.	Współpraca z sanepidem – realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”.	Cały rok szkolny	D. Torbicz K. Dominiczak
9.	Komenda Powiatowa Policji we Włodawie – zabezpieczenie przemarszu podczas olimpiady sportowej, kontrola autokarów, itp.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup
10.	Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej we Włodawie – pokazy strażackie, wycieczki dzieci do siedziby straży, spotkania ze strażakami nt. bezpieczeństwa przeciwpożarowego, zapoznanie z zawodem, przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	Cały rok szkolny	Dyrektor N. Cabaj, A. Stopa
11.	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy we Włodawie –współpraca przy obchodach „Dnia Życzliwości” w naszym przedszkolu.	21 listopada 2022 r.	H. Olszewska, A. Bajuk, A. Stopa R. Torbicz
12.	Muzeum – Zespół Synagogałny we Włodawie – udział w imprezach i warsztatach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
13.	Włodawski Dom Kultury – korzystanie z oferty kina, udział w przedstawieniach teatralnych. Udział w uroczystościach organizowanych na terenie miasta, konkursach wokalnych i tanecznych.	Cały rok szkolny	Dyrektor Nauczyciele wszystkich grup
14.	Media lokalne np. „Nowy Tydzień”, „Super Tydzień” – artykuły do prasy lokalnej na temat wydarzeń przedszkolnych.	Cały rok szkolny	Dyrektor K. Dominiczak M. Filipowicz
15.	„Mikołaj z mego snu” – Międzyprzedszkolny Konkurs Sensoryczny.	Listopad 2022 r.	H. Olszewska, N. Cabaj

**5. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚCÍ PRZEDSZKOLNYCH
w roku szkolnym 2022/2023**

Termin	RODZAJ UROCZYŚCÍ, IMPREZY	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień	Sprzątanie świata	A. Stopa, A. Bajuk
Wrzesień	Dzień Przedszkolaka	I. Danielczuk, A. Matczuk, D. Torbicz, A. Bajuk
Wrzesień	Spotkanie z policjantem	I. Danielczuk
Październik	Dzień Edukacji Narodowej	R. Torbicz, N. Cabaj, H. Olszewska
Październik	Tydzień Kultury Ukraińskiej	Wszystkie nauczycielki
Listopad	Dzień Pluszowego Misia	N. Cabaj, H. Olszewska, I. Osińska
Listopad	Pasowanie na Przedszkolaka	I. Danielczuk, A. Matczuk, I. Osińska, E. Rekucka
Listopad	Święto Niepodległości - akademia	D. Torbicz, K. Dominiczak
Listopad	Dzień Życzliwości	R. Torbicz, H. Olszewska, A. Bajuk, A. Stopa
Grudzień	Spotkanie z Mikołajem	R. Torbicz, A. Stopa, E. Rekucka, A. Bajuk
Grudzień	Wieczór wigilijno-jasełkowy	nauczycielki w grupach
Styczeń	Bal Karnawałowy	wszystkie nauczycielki
Styczeń/Luty	Dzień Babci i Dziadka	nauczycielki w grupach
Luty	Dzień Bezpiecznego Internetu	H. Olszewska, A. Bajuk
Marzec	Dzień Logopedy	M. Filipowicz, K. Dominiczak
Kwiecień	Dzień Ziemi	A. Matczuk, I. Danielczuk
Kwiecień	IX Przegląd Tańca Współczesnego	wszystkie nauczycielki
Kwiecień	Dzień Autyzmu	H. Olszewska, M. Filipowicz, J. Żelazek

Kwiecień	Bal u Królowej Elżbiety	I. Lewis
Maj	Spotkanie ze strażakiem	N. Cabaj, A. Stopa, R. Torbicz
Maj	3 Maja	Wszystkie nauczycielki
Maj/Czerwiec	XVIII Sportowa Olimpiada Przedszkolaka	A. Stopa, H. Olszewska, A. Bajuk, E. Rekucka, M. Filipowicz, R. Torbicz
Czerwiec	Dzień Dziecka	Wszystkie nauczycielki
Czerwiec	Dzień Rodziny	Nauczycielki w grupach
Czerwiec	Pożegnanie Przedszkola	D. Torbicz, K. Dominiczak

Plan został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Miejskiego nr 1 we Włodawie w dniu 30 sierpnia 2022 r.

**/mgr Renata Torbicz/
Dyrektor
Przedszkola Miejskiego nr 1
we Włodawie**